

いじめについて	<b>問</b>	未解決件数は、次の年度に繰越し解決すべきである
	<b>答</b>	未解決であっても、新たな問題がなければ件数に上げない

**佐藤** 未解決については継続してと言いました

未解決については継続してと言いました

**教育長** 未解決というよう

な報告の案件については、年度を超えて学校側で観察し、その子に対する個別の指導を進めている。

**佐藤** 令和2年度の5年生は、9件あって6件

解決、したがって未解決3件。同じく6年生は、11件

あって9件解決、未解決2件。未解決はどうなったか。



さとう ひろし 佐藤 弘 議員



質問者の録画映像はこちらから

**教育長** 次年度に持ち越されたとしても、次年度新たな問題がなければ、

が、令和2年度の5年生は令和3年度は6年生になる。いじめ件数0というのはおかしいのではないか。何を

もって、継続して取組んでいるというのか。

**教育長** 新たな学年になったときに、新たな問題行動として表出しなければ、問題件数として上がってこない。

**佐藤** 年度内で解決していないのに、何で年度

が替わるとなくなるのか。次の年度に上げて解決したら、解決件数に上げればいいのではないか。

次年度に持ち越されたとしても、次年度新たな問題がなければ、

		令和元年度			令和2年度			令和3年度			令和4年度		
		件数	解決数	残	件数	解決数	残	件数	解決数	残	件数	解決数	残
小学校	一年生	12	11	1	18	13	5	7	7	0	6	6	0
	二年生	4	4	0	11	8	3	5	5	0	6	6	0
	三年生	17	17	0	10	6	4	7	6	1	11	7	4
	四年生	6	6	0	20	16	4	4	4	0	26	22	4
	五年生	4	4	0	9	6	3	5	5	0	12	10	2
	六年生	10	10	0	11	9	2	0	0	0	32	26	6
	合計	53	52	1	79	58	21	28	27	1	93	77	16
中学校	一年生	9	8	1	4	4	0	1	1	0	4	4	0
	二年生	9	9	0	1	0	1	1	0	1	1	0	
	三年生	4	4	0	1	1	0	1	0	1	1	0	
	合計	22	21	1	6	5	1	3	1	2	6	5	1

いじめ件数表

**佐藤** 次年度に持ち越され

たなら、次年度の件数は件数としてカウントしないということになっている。

数に入れるべき。答弁がおかしい。