

# 教育のICT化

**問** 学校教育におけるICT利活用

**答** タブレットの活用は大きな意味がある

- 松村** 子供たちの多様化に対しても、目を向けられるようになってきている。人よりも優れた分野がある一方で、他の子供たちとの学習が困難だったり、発達障害だったり、様々な子供がいる中で誰一人取り残さず、それぞれの個性を最大限に引き出すような教育が求められている。そこで、6点について伺う。
- ① 一人1台端末を授業で活用
  - ② 自分で調べる場面
  - ③ 教職員と生徒がやりとりする場面
  - ④ 自分の考えをまとめ発表・表現する場面
  - ⑤ 児童生徒同士がやりとり



まつむら たえこ  
**松村 妙子 議員**



質問者の録画映像はこちらから

- 教育長** ⑥ 家庭で利用できる
- 松村** ① 小学校・中学校ともほぼ毎日活用。
- ② 小学校週3回以上、中学校では、ほぼ毎日。
  - ③ 小中学校共に週3回以上活用。
  - ④ 小学校では週1回以上、中学校週3回以上。
  - ⑤ 小学校では週1回以上、中学校週3回以上。
  - ⑥ 小学校では5校、中学校2校。
- 教育長** 学習以外でのタブレットの活用は、子供が自分の思いをきちんと伝えられる手段として、タブレット



タブレット授業が楽しくなりました

トの活用は大きな意味がある。

**松村** HPVワクチンの積極的勧奨接種の再開にあたり、どのように

子宮頸がんワクチン

**保健福祉課長** 令和4年度の対象者である、中学1年生から高校1年生219名全員に、予診票・リーフレット通知をした。

**周知したのか。**