

■コミュニティだより VOL.18

## 特集 『三春と防災 生かせ！阪神大震災の教訓』

■発行 三春まちづくり協会

■編集 三春まちづくり協会広報委員会



**法** 藏寺の「チイばあちゃん」をご存知ですか。チイばあちゃんは、知る人ぞ知る三春の漬物名人なのです。

梅の実のなる季節になると、必ず彼女のおいしい梅の漬物の話が聞こえてきます。

檀家の間では、三十年来続いている毎年八月のお盆前に檀家総出で行う掃除のおり、一服の時にふるまわれる茄子の漬物の美味しさが評判で、漬物が食べたくて掃除に参加するという人

も多いということです。また、寺参りに来た一般の方にもお茶受けに美味しい漬物が出されるため、評

選ばず、町で開催するウォークラリーでお寺に立ち寄った人達に振る舞われた干し梅の砂糖漬けは大評判で、次の日小学生の話題にもなったということです。

まさに美味しさは老若男女を問わないということです。

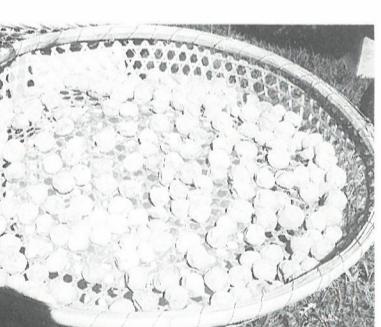
そこで、早速美味しい漬物の漬け方を聞いてみましたが。ところが、これといった秘伝などないそうで、すべてが手分量、目分量の世界だそうです。

それに、レシピなどと味

**顔**

# —チイばあちゃんと漬物たち—

多田チイさん



とにかく野菜をみると次々にアイデアがわいてくることです。三春の四季折々の野菜がチイばあちゃんの感性の中でも美味しい漬物に変わつてゆく様子は芸術のひとつかもしれません。

また漬物が、人の輪をとりもつて人づくり町づくりに一役かっている

ことで、あらためてチイばあちゃんの役割の貴重さを実感しました。



**町** の中にもチイばあちゃんに作り方を聞いて漬けている人達がたくさんいるそうで、毎年その方達が上手に漬けられないと自分の教え方が悪かったのだそんと反省するのだそうです。

きっとこのやさしさが、漬物の味になっているのだと思います。

ここで、ご家族である住職様に一番好きな漬物は何かと聞いたところ奈良漬ということで、これは本場ものに負けない絶品だと

いうことです。一緒に皿に並べて食卓に出すとチイばあちゃんの奈良漬だけがうれてしまうそ

うで、まるでどこかのコマーシャルを見ているみたいだ



ぜひ食べてみたいということを話しましたところ、近い将来、朝茶会でも企画しますということでした。チイばあちゃんの漬物が食べたいと思う人は、今から朝早く起きる練習をしておきたいものです。

最後にこれから漬けてみ

たい漬物はとお聞きしましたところ、親が漬けていた三春の三五八のこうじ漬けだそうで、懐かしい味に出会いたいそうです。

ところで漬物の美味しさ

のコツのコツをどうしても

聞かせて欲しいとお願いし

たところ、一番匂のものを漬けるのがポイントだそう

です。

三春の野菜を愛し、人を愛するチイばあちゃんに梅の実の季節の今、会いに行つてみてはいかがでしょうか。

# 特集

# 三春と防災 生かせ！阪神大震災の教訓

阪神大震災から五ヶ月近くが経過し、被災地も徐々に復興しつつあります。しかし今なお避難所生活を続いている人も大勢います。大震災は、私達にさまざまな教訓を与えたが、中でも、自然の力の前に「絶対」という言葉は通用しないということを強く思い知らされました。昔から、阿武隈山系は地盤が固いから地震に強いと言われ続けてきました。本当に大丈夫なのでしょうか。

ここで改めて防災の面からわが町三春を見直してみたいと思います。  
阪神大震災から五ヶ月近くが経過し、被災地も徐々に復興しつつあります。しかし今なお避難所生活を続いている人も大勢います。大震災は、私達にさまざまな教訓を与えたが、中でも、自然の力の前に「絶対」という言葉は通用しないということを強く思い知らされました。昔から、阿武隈山系は地盤が固いから地震に強いと言われ続けてきました。本当に大丈夫なのでしょうか。

広報委員会では、町民の皆さんにアンケートを実施し、十七～七八才の方から一二三通（男性：六一、女性：六二）の回答を得ました。

## ●七割近くが災害に無防備

「近くの避難場所を知っていますか」との問いには、知っているという方が二九人（二十四%）、知らないという方が九四人（七六%）でした。

さらに、知っているという方には、具体的に場所をあげていただきましたが、学校、寺社、広場、公園などをあげる人が多く見られました。

次に、「地域で避難訓練や防災の話し合いをしていますか」との問い合わせには、していない：七六人（六二%）わからない：一九人（三三%）でした。また、「災害に備えて日頃から何か準備をしていますか」と聞いたところ、して



## ●町は防災計画を見直し中

こうしたアンケートの結果を受け、三春町の総務課と保健環境課に取材しました。

食糧や飲み水に関しては、現在、町としての備蓄はしていませんが、今回の見直しに際し、避難所の指定をし、そこに食糧を備蓄できないなどもう一度計画の練り直しが必要とのことでした。

次に、地質的に三春町は安全なのかという点については、現在のところ活断層は確認されていないとのことです。しかし、絶対安全というわけではありません。

まずは、現在の防災計画について、昭和五四年度の防災計画が基本になっていますが、だいぶ古くなっていますので、国、県に準じているので、国、県に準じて町で実情を見て見直し作業をしているところだということです。

二月十一日（土）

初日のため、やや緊張気味に出発し、電車を乗り継いで長田区へ向った。電車の車窓から被災した風景を見る

が出来ないので、お風呂の水を夜流さないようにしてい

るなどの回答がありました。

これは三春から神戸の被災地へボランティアと

日々の感覚が鈍つてく

る。そういうえば今日はバ

レンタインデーだった。

二月十五日（水）

ここでの生活にもだい

ぶ慣れてきた。銭湯に行

くことにした。すごい行

列で三十分待ちでやつと風呂に入れた。

ここにもマスコミがいた。いい加減にしてほしいものだ。

二月十六日（木）

ここにいると周囲のことに気が付かなくなっている。「夢の中に入るようだ」と

言つた市民の言葉を思い出した。ボランティアの人数も増え

てきている。みんな

大学生のようで真剣な表情である。

二月十七日（金）

今日は最終日。引き続きをするまで仕事を頑張ろう。一週間もいると仕事や生活にも慣れ、もっと何をかしてあげたいと思ふようになってきた。

この災害を教訓に、も

う一度災害について考

えみてはいかがでしょうか。そして、自分ができ

る最大限のことは何か考

えてみて下さい。

## ●食糧、飲み水の備蓄は各自で

飲用水の確保という点で井戸水の役割が重要になる

と思いますが、井戸水の水質検査について保健環境課に聞いたところ、町内にはたくさんの井戸があるが、町では全てを把握してはいないので、基本的には水質の管理は各自で行っていたいきたいのです。検査結果によつては消毒剤等の相談に応じてくれるそうです。

二月十四日（火）

トイレは水が出ないため古新聞と汚物の山である。水の有難さをつくづく感じる。ここにいると

この災害を教訓に、もう一度災害について考えてみてはいかがでしょうか。そして、自分ができる最大限のことは何か考

えてみて下さい。

## 阪神大震災 ボランティア日記

二月十三日（月）

今日から仕事を行

う。みんな「気を引

き締めてからねば

の雰囲気が漂つ。こ

こでの楽しみは食事のこ

とだけである。夜半にチャ

ルメラの音。町にも活気

が出てきた。

二月十四日（火）

トイレス水が出ないた

め古新聞と汚物の山であ

る。水の有難さをつくづ

く感じる。ここにいると

三春小・中

# 全校あげての避難訓練実施

## 落ち着いて迅速な行動が第一

### ●過去の教訓を

### 生かし訓練

非常災害に際し、多くの子供達を抱える学校ではどのような訓練をしているのでしょうか。三春小学校と三春中学校に取材に伺いました。

先ず、三春小学校では「指示に従つて落ちついて迅速に避難すること」を目的とし、年三回の避難訓練を実施しています。

- 飲料水（水筒）
  - 食糧（カンパン、缶詰）、缶切り、ナイフ
  - ラジオ、懐中電燈、予備の電池
  - 軍手、防災頭巾、ヘルメット、下着、ちり紙、シート、ロープ
  - 医薬品
  - 笛、携帯用ブザー
- （万が一閉じ込められたときに、自分の居所を示すために役立つ）
- ※赤ちゃんのいる家庭では  
□粉ミルク、ほ乳びん、紙おむつ  
などを準備しておきましょう。



第一回の六月は、出火を想定し安全に素早く戸外に避難。第二回の十二月は、地震を想定し机の下にもぐり地震が治まるのを待ち、次に校舎倒壊の危険や出火を想定し、戸外に避難する訓練をしています。第三回の二月も、出火を想定した

災害体験は、地震では宮城県沖地震が多く、「まず火を消し、竹藪に逃げた」「道端に亀裂が入った」などで、

火事の体験では、自宅や三春小・中学校の火事のことが多く、「自分の通っている学校が目の前で焼けるの

アンケートでは、たくさんの意見・感想をいただきました。最後に、皆さんの声を掲載し、災害について考えたいと思います。

他に、「十勝沖地震の時、盛岡市に住んでいたが、地下液状化で部屋がめちゃめちゃになった」というものもありました。

「災害は何時発生するかわからない」と言われます。今でも回りの人々が驚くほど神経を使います」という方や、「八幡町の火災の時に公民館に本部を設置したが、どのように対応してよいかわからなかつた」という問題提起もありました。

しかし、「三春でも絶対安全ということはない」という人もおり、「そう大きな混乱があります。

関係機関に対する要望として、「地区の防災組織の強化」「地区ごとの説明会や話

は、避難の方法と経路の確認と無言行動の演習のほか、消防器の利用方法の理解に重点が置かれています。

避難訓練といった内容です。

次に、三春中学校の状況ですが、「不慮の災害から人命を守る精神を養う。非常時の際に、敏捷で沈着な行動がとれる態度を育成する。非常事態における集団行動

のあり方を体験させる」と

の狙いで、五月と十一月の年二回の訓練を実施しています。

一回目は、避難の方法と経路の確認、各係の任務の確認といった内容。第二回

は、日頃の備えも役に立た

るよう、「落物や家具の配置の点検が必要」「地震後火災を起

こないよう」「3日くら

いは、自分で自分のことができるようにしておくべき

だ」「してもらうのを待つのではなく、自分から進んでやることが大事」と震災を教訓にする人も少なくありません。

こうした意見をふまえた関係機関の対応を求めるところに、私達自身がそれぞれの地域や家庭で、防災に行動に移していくつもりました。

し合い」「年一回の防災訓練」

「一般市民参加の避難訓練」

「総合避難訓練、各町の避

難訓練」など、訓練を求

めに「身近なこととして捉え、

かりやすくキメ細かいパン

フレットの配布（家庭での

話し合いの資料）などの実

用的で普遍的な防災教育を

求める声も。他に、有線放送の代わりとなる通信・連絡施設の要望も目立っていました。

仕方を周知して欲しい」「わ

ざらに、「瞬の出来事に

意見を持つ人もいます。

これが防災について認識す

ることが大事」などの慎重な

意見を持った人々です。

それが防災への対応の

意見や、「災害への対応の

意見を周知して欲しい」「わ

ざらに、「身近なこととして捉え、

かりやすくキメ細かいパン

フレットの配布（家庭での

話し合いの資料）などの実

用的で普遍的な防災教育を

求める声も。他に、有線放

送の代わりとなる通信・連

絡施設の要望も目立っていました。

仕方を周知して欲しい」「わ

ざらに、「瞬の出来事に

意見を持つ人もいます。

これが防災について認識す

ることが大事」などの慎重な

意見を持った人々です。

それが防災への対応の

意見や、「災害への対応の

意見を周知して欲しい」「わ

ざらに、「身近なこととして捉え、

かりやすくキメ細かいパン

フレットの配布（家庭での

話し合いの資料）などの実

用的で普遍的な防災教育を

求める声も。他に、有線放

送の代わりとなる通信・連

絡施設の要望も目立っていました。

仕方を周知して欲しい」「わ

ざらに、「身近なこととして捉え、

かりやすくキメ細かいパン

フレットの配布（家庭での

話し合いの資料）などの実

用的で普遍的な防災教育を

求める声も。他に、有線放

送の代わりとなる通信・連

絡施設の要望も目立っていました。

仕方を周知して欲しい」「わ

ざらに、「身近なこととして捉え、

かりやすくキメ細かいパン

フレットの配布（家庭での

話し合いの資料）などの実

用的で普遍的な防災教育を

求める声も。他に、有線放

送の代わりとなる通信・連

絡施設の要望も目立っていました。

仕方を周知して欲しい」「わ

ざらに、「身近なこととして捉え、

かりやすくキメ細かいパン

フレットの配布（家庭での

話し合いの資料）などの実

用的で普遍的な防災教育を

求める声も。他に、有線放

送の代わりとなる通信・連

絡施設の要望も目立っていました。

仕方を周知して欲しい」「わ

ざらに、「身近なこととして捉え、

かりやすくキメ細かいパン

フレットの配布（家庭での

話し合いの資料）などの実

用的で普遍的な防災教育を

求める声も。他に、有線放

送の代わりとなる通信・連

絡施設の要望も目立っていました。

仕方を周知して欲しい」「わ

ざらに、「身近なこととして捉え、

かりやすくキメ細かいパン

フレットの配布（家庭での

話し合いの資料）などの実

用的で普遍的な防災教育を

求める声も。他に、有線放

送の代わりとなる通信・連

絡施設の要望も目立っていました。

仕方を周知して欲しい」「わ

ざらに、「身近なこととして捉え、

かりやすくキメ細かいパン

フレットの配布（家庭での

話し合いの資料）などの実

用的で普遍的な防災教育を

求める声も。他に、有線放

送の代わりとなる通信・連

絡施設の要望も目立っていました。

仕方を周知して欲しい」「わ

ざらに、「身近なこととして捉え、

かりやすくキメ細かいパン

フレットの配布（家庭での

話し合いの資料）などの実

用的で普遍的な防災教育を

求める声も。他に、有線放

送の代わりとなる通信・連

絡施設の要望も目立っていました。

仕方を周知して欲しい」「わ

ざらに、「身近なこととして捉え、

かりやすくキメ細かいパン

フレットの配布（家庭での

話し合いの資料）などの実

用的で普遍的な防災教育を

求める声も。他に、有線放

送の代わりとなる通信・連

絡施設の要望も目立っていました。

仕方を周知して欲しい」「わ

ざらに、「身近なこととして捉え、

かりやすくキメ細かいパン

フレットの配布（家庭での

話し合いの資料）などの実

用的で普遍的な防災教育を

求める声も。他に、有線放

送の代わりとなる通信・連

絡施設の要望も目立っていました。

仕方を周知して欲しい」「わ

ざらに、「身近なこととして捉え、

かりやすくキメ細かいパン

フレットの配布（家庭での

